

**SECRETARIA DA EDUCAÇÃO BÁSICA**  
**14º COORDENADORIA REGIONAL DE DESENVOLVIMENTO DA EDUCAÇÃO**  
**EEEP PROFESSOR PLÁCIDO ADERALDO CASTELO**

ENDEREÇO: FAZENDA AMONTADA, S/N- TELEFAX (88)3583-3430

E-mail: [placidoaderaldo@escola.ce.gov.br](mailto:placidoaderaldo@escola.ce.gov.br) ou [epplacidocastelo@yahoo.com.br](mailto:epplacidocastelo@yahoo.com.br)

**CONVITE Processo de ADESÃO**  
**Suprimento de Carência de Professor**

Caros Professores e Professoras,

A Secretaria da Educação do Estado do Ceará, através da Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação – CREDE 14 convida-os a participarem do processo de adesão de professores da ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PLÁCIDO ADERALDO CASTELO. Podem participar do processo de adesão, professores efetivos da rede estadual e outros professores sem vínculo com o Estado. Neste sentido, segue-se um conjunto de informações que embasarão cada professor e professora neste processo de adesão. Além da descrição de como será organizado o processo.

**1. O que são as Escolas Estaduais de Educação Profissional?**

É uma escola que fará a articulação do ensino médio com a educação profissional. Esta tarefa se coloca como um novo desafio para a rede estadual de ensino médio do Ceará. Constitui-se de uma estratégia para dar efetividade a uma necessidade e anseio dos jovens: vinculação entre a educação escolar, o trabalho e as práticas sociais.

**2. Como se dá a articulação do ensino médio com a educação profissional?**

Esta articulação pode ser garantida através de três modalidades: integrada, concomitante e subsequente. Nas escolas estaduais de Educação Profissional, será priorizada a modalidade integrada. Esta, conforme o Decreto federal nº 5.154, pode ser oferecida somente a quem já tenha concluído o ensino fundamental. Devendo os cursos serem planejados de modo a conduzir o aluno à habilitação profissional técnica de nível médio, na mesma instituição de ensino, contando com matrícula única para cada aluno. A base curricular deve constituir-se de forma unitária combinando a formação geral, científica e cultural com a formação profissional dos educandos. Para dar conta desta tarefa, os cursos a serem oferecidos serão desenvolvidos em 03 anos, sendo dois anos e meio em tempo integral, além do estágio supervisionado que acontecerá no contra turno a partir do 5º semestre.

### **3. Como será constituída a oferta educacional da Escola Profissional?**

Ensino médio integrado à educação profissional: considerando o contexto dos arranjos produtivos e das vocações locais e regionais, a escola oferece os seguintes cursos: **Informática, Redes de Computadores, Agroindústria, Administração e Comércio.**

### **4. Quais os princípios básicos das escolas profissionais?**

Uma grande referência para a implantação das Escolas Estaduais de Educação Profissional tem sido a experiência do Programa de Desenvolvimento dos Centros de Ensino Experimental –PROCENTRO de Pernambuco. Desta experiência estamos nos apropriando, especialmente, de sua filosofia de gestão denominada TESE – Tecnologia Empresarial Sócio Educacional – que está servindo de base para a definição dos princípios básicos do CEJOVEM, tais como:

I. Protagonismo juvenil: protagonismo vem do grego e, literalmente, significa lutador principal. O cerne do protagonismo nas Escolas Profissionais é a participação ativa e construtiva do jovem na vida da escola. Portanto, o jovem como partícipe em todas as ações da escola e construtor do seu projeto de vida. Neste sentido, a equipe das escolas profissionais (núcleo gestor, professores e demais servidores) deve criar condições para que o jovem possa vivenciar e desenvolver suas competências: cognitiva (aprender a aprender); produtiva (aprender a fazer); relacional (aprender a conviver); e pessoal (aprender a ser).

II. Formação continuada: a articulação com a educação profissional e o protagonismo juvenil tornam a formação continuada, especialmente do professor, uma exigência ainda maior nas escolas estaduais de Educação profissional. Isto implica numa disposição dos educadores para um processo contínuo de aperfeiçoamento profissional e de compromisso com o seu autodesenvolvimento.

III. Atitude empresarial: isto significa, essencialmente, o foco no alcance dos objetivos e resultados pactuados. As escolas profissionais devem ser eficientes nos processos, métodos e técnicas de ensino e aprendizagem e eficaz nos resultados.

IV. Corresponsabilidade: educadores, pais, alunos, SEDUC e outros parceiros comprometidos com a qualidade do ensino e da aprendizagem, garantindo a eficiência nos processos e a eficácia nos resultados.

V. Replicabilidade: constitui-se numa das características da pesquisa científica, ou seja, toda investigação deve poder ser integralmente reproduzida. Neste sentido, a filosofia de gestão das escolas profissionais, pautada nestes princípios básicos, poderá servir de referência para as demais escolas da rede estadual.

## **5. Quais os desafios metodológicos que a articulação com a educação profissional impõem para estas escolas?**

O grande desafio é articular teoria e prática. Considerando, nesta perspectiva, o saber científico e o saber tácito que advém das experiências coletivas e individuais dos estudantes; a articulação entre parte e totalidade de forma a permitir uma sintonia entre todos os componentes curriculares, tanto da formação geral, quanto da específica; e o rompimento com a dualidade propedêutico e profissional através da efetivação de uma base curricular unitária. Neste sentido, é importante ressaltar que a educação integrada não se faz sem a adesão de gestores e de professores encarregados da formação geral e da formação específica. É preciso discutir e elaborar coletivamente, as estratégias acadêmico-científicas de integração, o processo de ensino-aprendizagem e uma constante atualização curricular.

## **6. Como será composta a equipe de professores destas Escolas?**

6.1. Para a formação geral, a escola profissional contará com uma equipe de professores, que serão convidados para lecionar de acordo com a classificação geral do candidato, conforme os seguintes componentes curriculares:

ORD. COMPONENTE CURRICULAR VAGAS

01 LÍNGUA ESPANHOLA 01

02 SOCIOLOGIA/FILOSOFIA 01

03 QUÍMICA 01

04 BIOLOGIA 01

05 HISTÓRIA 01

6.2. O processo de seleção de professores constitui-se prioritariamente de adesão.

6.3. O quantitativo de professores poderá ter variação de acréscimo ou decréscimo de acordo com a necessidade da unidade escolar.

6.4. A aprovação e a classificação final na seleção a que se refere este Processo de adesão não asseguram aos candidatos a contratação, mas tão somente a expectativa de serem contratados, obedecida à rigorosa ordem de classificação, a existência de carência temporária, o interesse e a conveniência administrativa.

6.5. Na entrega do currículo juntamente com a xerox dos respectivos documentos que serão acompanhados do original, caberá a instituição de ensino fazer a autenticação das mesmas pela comissão de seleção.

## **CONSIDERAÇÕES IMPORTANTES PARA A ADESÃO**

I. Todos os professores terão uma jornada semanal de 40 horas, a serem cumpridas na própria Escola com atividades pedagógicas em sala de aula, orientações individuais e acompanhamento de alunos, estudos e planejamento, elaboração de material didático, reuniões. Devendo

também ser consideradas algumas atividades, também educativas, inerentes a uma Escola em que os alunos terão tempo integral.

## **7. Como será organizado o Processo de adesão para composição do banco para Professores da Formação Geral da ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PLÁCIDO ADERALDO CASTELO?**

Este processo será coordenado pela ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PLÁCIDO ADERALDO CASTELO, através da articulação do Diretor, Conselho Escolar e a Superintendência Escolar e será constituído das seguintes etapas:

**I. Processo inicial de adesão:** A inscrição do candidato acontecerá nos dias **18 e 21 de janeiro de 2013**. Cada professor interessado deve se dirigir à ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PLÁCIDO ADERALDO CASTELO, neste período de 8h às 11h e 13h às 17h, para preencher uma ficha de adesão e entregar currículo comprovando a formação exigida conforme anexo I. Ao preencher a ficha de adesão o candidato deverá trazer cópia da identidade (frente e verso), 01(uma) foto 3 x 4 recente e comprovação de formações e de experiência no magistério de, pelo menos, 01(um) ano em docência, sendo este último um dos requisitos indispensáveis para inscrição.

**II. Entrevista e análise do currículo:** acontecerá no dia **18 de janeiro de 2013**. A entrevista dos candidatos inscritos realizar-se-á na ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PLÁCIDO ADERALDO CASTELO de 8h às 11h.

II. a) O currículo terá uma pontuação de 40 pontos (de acordo com o item 8 desse termo de adesão) e a entrevista 60 pontos, que será feita por membros do Núcleo Gestor e Conselho Escolar da ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL DAVID VIEIRA DA SILVA.

**III. Divulgação dos resultados:** O resultado final da adesão, por ordem de classificação, será divulgado na escola **18 de janeiro de 2013 a partir das 17:00h**.

IV. Seminário para melhor conhecimento da Escola Profissional (para professores selecionados e lotados): acontecerá no dia **21 de janeiro de 2013**. O Seminário dos candidatos selecionados realizar-se-á na ESCOLA ESTADUAL DE EDUCAÇÃO PROFISSIONAL PLÁCIDO ADERALDO CASTELO, no dia **21 de janeiro** das 8:30h às 11h e 13:30h às 17h. O Seminário terá como foco a Tecnologia Empresarial Sócio Educacional – TESE e a Base Legal da Educação Profissional. O objetivo é dar maiores subsídios para a tomada de decisão, ou seja, contribuir na identificação dos professores que de fato estão dispostos e convictos a empreenderem o desafio das escolas estaduais de educação profissional. Caso o professor não tenha a formação específica na área de atuação, poderá apresentar declaração de IES que ateste que o candidato cursou 50 % das disciplinas do curso de graduação, e declaração de atuação com experiência positiva na disciplina que está pleiteando a vaga, expedida por instituição da rede pública ou privada.

Mombaça, 17 de Janeiro de 2013.

---

José Roberto de Oliveira  
Diretor da EEEP PLÁCIDO ADERALDO CASTELO-CREDE14