



14º Coordenadoria Regional de Desenvolvimento da Educação
Centro de Educação de Jovens e Adultos – CEJA
Senador Pompeu

PLANO DE AÇÃO ENEM 2012

O QUE FAZER?	POR QUE FAZER?	COMO FAZER?	QUANDO?	RESPONSÁVEL
Sensibilizar o aluno, fornecendo-lhe informações sobre o que é o ENEM, metodologia adotada, vantagens para quem participa e a diferença dos demais processos seletivos tradicionais.	Para esclarecer aos alunos sobre o ENEM, e assim sensibilizá-los a participar da realização do mesmo.	Através de uma palestra com todos os alunos inscritos.	13 de agosto de 2012	Técnico da CREDE (Júnior Holanda) e professores.
Aulão referente a estrutura da redação do ENEM 2012.	Deixar o aluno preparado para escrever a redação.	Realização de oficinas preparatórias: 1. Apresentação do gênero dissertativo. 2. Estrutura do texto, exemplificando. 3. Análise de textos escritos pelos alunos.	28 de agosto 25 de setembro 30 de outubro	Professores Débora Daniel Jaqueline e Alexandre.
Elaborar um convite para os alunos inscritos. Afixar relação nominal dos inscritos no pátio da escola.	Para estimular a participação dos alunos nas oficinas e na realização das provas.	Entregar os convites escritos uma semana antes da realização das oficinas e das provas.	20 a 24 de agosto 17 a 21 de setembro 22 a 26 de outubro	Núcleo Gestor

Dia D do ENEM (semanal)	Para possibilitar adaptação dos alunos ao estilo de prova do ENEM (enunciado, questões, gabarito etc).	Uma vez por semana, uma aula de uma disciplina específica com foco no ENEM.	Semanalmente.	Professores.
SIMULADÃO	Para desenvolver no aluno a segurança de que é capaz de resolver a prova	Aplicação da prova nos moldes do ENEM em um dia específico.	2ª semana de setembro	Professores e Núcleo Gestor.
PLANTÃO DO ENEM	Para atrair e incentivar os alunos inscritos e ajudá-los a sanar as dúvidas.	Em dias previamente agendados, os professores estarão na escola para atender aos alunos.	Ao longo do semestre.	Professores
Trabalhar as avaliações dos ENEM anteriores com os alunos inscritos.	Para que o aluno possa ter contato direto com o estilo de prova e redação do exame.	Por ocasião dos plantões dos professores e durante as aulas.	Ao longo do semestre.	Professores